

Géographicité et professionnalité enseignante. Approche didactique de la complexité des pratiques et des discours de la géographie scolaire du secondaire, volume 4

THEMINES, JEAN-FRANCOIS

Sous le parrainage de Madame la Professeure Anne LE ROUX

Dossier de candidature au Diplôme d'Habilitation à Diriger des Recherches.

Caen : Université de Caen-Basse-Normandie, IUFM de Basse-Normandie, Centre de recherche sur les Espaces et les Sociétés ; 2004, 351P

Type de document : Thèse

Localisation : CIRTAI, THE 2004/4/THE ; THE 2004/4/THE ;

Ce volume n°4 du dossier de candidature au Diplôme d'Habilitation à Diriger des Recherches est consacré à l'étude didactique des pratiques et des discours de géographie scolaire du secondaire. Il se focalise sur les pratiques qui tout en ayant lieu dans des conditions normales de fonctionnement (au quotidien) se démarquent des pratiques dites majoritaires. Les pratiques sont étudiées à partir de deux points de vue : celui des discours géographiques des professeurs et des élèves, celui des contraintes professionnelles qui affectent ces pratiques. Il articule donc des éléments d'analyse épistémologique des discours et des éléments d'analyse des manières de faire des professeurs. L'actualité de la géographie scolaire est ainsi replacée à la fois dans une description des changements qui l'affectent globalement aujourd'hui et dans une approche des parcours professionnels, tout particulièrement des manières d'entrer dans le métier d'enseignant d'histoire-géographie. Ce texte propose des outils d'interprétation et d'analyse des discours géographiques, des situations de classe, des choix opérés par les professeurs et des changements dans la géographie scolaire contemporaine. Ces outils sont confrontés à des matériaux empiriques : cours, productions d'élèves, productions de professeurs-stagiaires, entretiens de recherche avec des professeurs. Parallèlement, sont aussi accumulés des éléments de réflexion sur la production de connaissance didactique de la géographie. L'ensemble tente de définir une conception et une pratique de la recherche en didactique articulée à la formation professionnelle en IUFM. Un glossaire de didactique de la géographie accompagne ce volume.

Note : membres du jury

Madame Anne LE ROUX

Madame Madeleine BROCARD

Monsieur Jean-Pierre CHEVALIER

Madame Isabelle LEFORT

Monsieur Henri PEYRONIE

Monsieur Rémi ROUAULT